

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинской биохимии,
молекулярной и клеточной биологии

 (Т.Н. Попова) 07.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Лабораторная диагностика в онкологии

- 1. Код и наименование укрупненной группы специальностей:** 31.00.00 Клиническая медицина
- 2. Код и наименование специальности:** 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 3. Квалификация выпускника:** врач клинической лабораторной диагностики
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
медицинской биохимии, молекулярной и клеточной биологии медико-биологического факультета
- 6. Составители программы:**
Агарков Александр Алексеевич, канд. биол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол №2 от 04.03.2025
- 8. Учебный год:** 2025-2026

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по диагностике онкологических заболеваний.

Задачи

сформировать знания:

о современных теориях опухолевого роста, свойствах опухолевой клетки, гистологической классификации опухолей, понятии о дисплазии, раке in situ, раннем раке, методах морфологической диагностики опухолей, основных принципов, объемов и алгоритмов лабораторной диагностики злокачественных новообразований.

сформировать умения:

правильного сбора и подготовки биоматериала у пациентов с онкопатологией, правильно и максимально полно выполнить лабораторные исследования по диагностике злокачественных новообразований, анализировать результаты лабораторного обследования, сформулировать правильный диагноз с учетом требований современных классификаций, оформить основную и специальную медицинскую документацию

сформировать навыки:

оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования злокачественных новообразований; интерпретации результатов лабораторных методов диагностики злокачественных новообразований; составления алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Лабораторная диагностика в онкологии относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Знать основы анатомии, нормальной физиологии, патологической анатомии, гистологии, цитологии.

Уметь применять современные методы биохимических, цитологических, гистологических исследований и осуществлять интерпретацию полученных результатов.

Владеть навыками правильного и своевременного забора материала для исследования и оценивать полученные результаты, использования данных полученных анализов в диагностических, прогностических целях.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических	ПК-1.3	Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности	Знать: особенности применения диагностических клинико-лабораторных методов исследований злокачественных новообразований и интерпретации их результатов.

	лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов			– аналитические характеристики лабораторных методов исследований злокачественных новообразований и их обеспечение – медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro – методы контроля качества клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований оценки результатов Уметь: выполнять клинические лабораторные исследования злокачественных новообразований производить контроль качества клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований и оценивать его результаты составлять отчеты по необходимым формам Владеть: навыками выполнения клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований
		ПК-1.4	Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	Знать: – влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований – влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований Уметь: – оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований – осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований – определять необходимость и предлагать программу дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента – формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований – обсуждать результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований при заключении по результатам клинических лабораторных исследований Владеть: навыками формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ/ 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 2		---
Аудиторные занятия		34	34		
в том числе:	лекции	6	6		
	практические	28	28		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		38	38		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

1 сем

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в онкологию, история и организация онкологической службы	История онкологии. Основные понятия, термины. Эволюция противоопухолевого лечения, эпидемиология, профилактика
1.2	Методы клинической диагностики в онкологии	Лабораторные методы исследования. Определение опухолевых маркеров Рентгенодиагностические методы исследования Радиоизотопные методы исследования (сцинтиграфия). Эндоскопические методы исследования (Бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, торакоскопия, лапароскопия) Морфологические методы исследования (Цитогистологические методы). Иммунологические методы исследования, Операционная диагностика.
2. Практические занятия		
2.1	Методы клинической диагностики в онкологии	Методы клинической диагностики опухолей головы и шеи Методы клинической диагностики опухолей органов брюшной полости Методы клинической диагностики опухолей забрюшинных внеорганных Методы клинической диагностики опухолей молочных желез и женских половых органов Методы клинической диагностики опухолей кожи Методы клинической диагностики опухолей опорно-двигательного аппарата Методы клинической диагностики опухолей кроветворной системы Методы клинической диагностики опухолей мочеполовой системы

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в онкологию, история и организация онкологической службы	2			10	12
2	Методы клинической диагностики в онкологии	4	28		28	60
	Итого:	6	28		38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Текущий контроль усвоения определяется устным или письменным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания. Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором ситуационных задач. Помимо индивидуальных оценок, должны использоваться оппонирование студентами рефератов друг друга и рецензирование ответов на коллоквиуме. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета. Оценка по промежуточной аттестации может быть выставлена автоматически, исходя из достижений и успеваемости обучающегося в ходе семестра. Текущий и промежуточный контроль может быть реализован с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Методы диагностики в клинической онкологии : учебное пособие / А. Г. Кисличко, М. Ю. Попов, М. С. Рамазанова, С. А. Кисличко. – Киров : Кировский ГМУ, 2018. – 77 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158252
2.	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
3.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html
4.	Медицинская энзимология: лабораторный практикум / авт.-сост. С.Ф. Андрусенко, Е.В. Денисова ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 116 с. : ил. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563154 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html
6.	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :

	ГЭОТАРМедиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5468-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454688.html .
7.	Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
8.	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html
9.	Акуленко, Л. В. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие / Никулин Б. А. / Под ред. Л. В. Акуленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0358-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html
10.	Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
11.	Чучалин, А. Г. Основы клинической диагностики / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Издание 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-0713-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407134.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
12.	Электронная библиотека ВГУ. - URL: http://www.lib.vsu.ru .
13.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - http://www.biblioclub.ru (Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020).
14.	Полнотекстовая база «Консультант студента» - образовательный ресурс. - https://www.studentlibrary.ru (Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020).
15.	ЭБС «Издательство Лань» (Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021).
16.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Договор ДС-208 от 01.02.2021).
17.	Тотальные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методы диагностики в клинической онкологии : учебное пособие / А. Г. Кисличко, М. Ю. Попов, М. С. Рамазанова, С. А. Кисличко. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158252
2.	Петерсон, С. Б. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html
3.	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
4.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html
5.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html
6.	Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html
7.	Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
8.	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html
9.	Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

WinPro 8, Office Standard, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Веб-браузер Google Chrome

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (ауд. 195): специализированная мебель, дозаторы, лабораторная посуда, шприцы, скарификаторы, капилляры, проектор, ноутбук, центрифуга для пробирок типа «Эппендорф» MiniSpin, спектрофотометр СФ-56А, спектрофотометр СФ-26, биохемилюминометр БХЛ-06М, анализатор иммуноферментных реакций «УНИПЛАН» АИФР-01, прибор для вертикального электрофореза VE-2М, источник питания для электрофореза «Эльф-8», рН-метр Анион 4102, торсионные весы Techniprot T1, T3, T4, магнитная мешалка MM5, ротамикс Elmi RM1 WinPro 8, Office Standard, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, веб-браузер Google Chrome

Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (ауд. 195/2): термостат ТС-1-80 СПУ, хемилюминесцентный анализатор Lumi Stat, гематологический анализатор Erba Elite 3, иммуноферментный анализатор ChroMate, биохимический анализатор ChemWell-T, промыватель для планшета Stat Fax-2600, ротационный шейкер Elmi S-4, микротом Thermo scientific HM 325, микроскоп Zeiss Axio Lab.A1

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс): специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» WinPro 8, Office Standard, Kaspersky End point Security для бизнеса, веб-браузер Google Chrome

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов			
ПК-1.3 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию	знать: особенности применения диагностических клиничко-лабораторных методов исследований злокачественных новообразований и интерпретации их результатов. – аналитические характеристики лабораторных методов исследований злокачественных новообразований и их обеспечение	1.1 Введение в онкологию, история и организация онкологической службы 1.2 Методы клинической диагностики в онкологии 2.1 Методы клинической диагностики в онкологии	Устный опрос, Коллоквиум

медицинских работников и пациентов		– медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro – методы контроля качества клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований - способы оценкиего результатов		
		уметь: навыками выполнения клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований	1.1 Введение в онкологию, история и организация онкологической службы 1.2 Методы клинической диагностики в онкологии 2.1 Методы клинической диагностики в онкологии	Тестовое задание, Коллоквиум
		владеть: навыками применения диагностических клинико-лабораторных методов исследований злокачественных новообразований и составления алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	1.1 Введение в онкологию, история и организация онкологической службы 1.2 Методы клинической диагностики в онкологии 2.1 Методы клинической диагностики в онкологии	Коллоквиум, реферативные работы
ПК-1.4 Формулирует заключения результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	по	знать: – влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований п – влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований	1.1 Введение в онкологию, история и организация онкологической службы 1.2 Методы клинической диагностики в онкологии 2.1 Методы клинической диагностики в онкологии	Устный опрос, Коллоквиум
		уметь: – оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований п – осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований п – определять необходимость и предлагать программу дополнительных клинических	1.1 Введение в онкологию, история и организация онкологической службы 1.2 Методы клинической диагностики в онкологии 2.1 Методы клинической диагностики в онкологии	Тестовое задание, Коллоквиум

	лабораторных исследований для пациента – формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований – обсуждать результаты клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований заключения по результатам клинических лабораторных исследований		
	владеть: навыками формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований злокачественных новообразований	1.1 Введение в онкологию, история и организация онкологической службы 1.2 Методы клинической диагностики в онкологии 2.1 Методы клинической диагностики в онкологии	Коллоквиум, реферативные работы
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; проверка конспектов лекций и практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата.

Формы контроля:

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:
при ответе на задания студент:

знает:

современные теории опухолевого роста, свойства опухолевой клетки, гистологическую классификацию опухолей, понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке, методах морфологической диагностики опухолей, основные принципы, объемы и алгоритмы лабораторной диагностики злокачественных новообразований.

умеет:

правильно произвести сбор и подготовку биоматериала у пациентов с онкопатологией, правильно и максимально полно выполнить лабораторные исследования по диагностике диагностики злокачественных новообразований, анализировать результаты лабораторного обследования, сформулировать правильный диагноз с учетом требований современных классификаций, оформить основную и специальную медицинскую документацию

владеет:

навыками оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования злокачественных новообразований;
 интерпретации результатов лабораторных методов диагностики злокачественных новообразований
 навыками составления алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Требуются наводящие вопросы для формирования целостного ответа.	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Требуются наводящие вопросы для формирования целостного ответа на вопрос. Демонстрирует частичные знания, умения и навыки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует пяти и более перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы.	–	<i>незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История онкологии. Основные понятия, термины.
2. Эволюция противоопухолевого лечения, эпидемиология, профилактика
3. Лабораторные методы исследования. Определение опухолевых маркеров.
4. Рентгенодиагностические методы исследования
5. Радиоизотопные методы исследования (сцинтиграфия).
6. Эндоскопические методы исследования (Бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, торакоскопия, лапароскопия)
7. Морфологические методы исследования (Цито-гистологические методы).
8. Иммунологические методы исследования
9. Операционная диагностика.
10. Методы клинической диагностики опухолей головы и шеи
11. Методы клинической диагностики опухолей органов брюшной полости
12. Методы клинической диагностики опухолей забрюшинных внеорганных
13. Методы клинической диагностики опухолей молочных желез и женских половых органов
14. Методы клинической диагностики опухолей кожи
15. Методы клинической диагностики опухолей опорно-двигательного аппарата
16. Методы клинической диагностики опухолей кроветворной системы
17. Методы клинической диагностики опухолей мочеполовой системы

19.3.2 Тестовые задания

При клиническом диагнозе меланомы без морфологической верификации может быть начато

- 1) хирургическое лечение*
- 2) химиотерапевтическое лечение
- 3) лучевое лечение
- 4) симптоматическое

Базальноклеточный рак наиболее часто локализуется на коже

- 1) лица*
- 2) верхних конечностей
- 3) нижних конечностей
- 4) туловища

Какое обследование целесообразней произвести при кровянистых выделениях из молочной железы в первую очередь?

- 1) гистологическое исследование
- 2) цитологическое исследование отделяемого*
- 3) маммографию
- 4) трепанбиопсию

Срочное гистологическое исследование при операции по поводу новообразования молочной железы можно не выполнять, если диагноз подтверждён

- 1) клиническими данными
- 2) маммографией
- 3) морфологическим цитологическим исследованием*
- 4) УЗИ молочных желез

Основными методами диагностики доброкачественных опухолей пищевода являются:

- 1). Рентгенологический
- 2). Эндоскопический
- 3). Радиоизотопный
- 4). Трахеобронхоскопия

Биопсия опухоли при раке пищевода, выполненная во время эндоскопического исследования с последующим гистологическим и цитологическим исследованием позволяет морфологически верифицировать диагноз:

- А). У 95-98% больных
- Б). У 70-95 % больных
- В). У 45-50% больных
- Г). У 25-30% больных
- Д). У 10-15% больных

Для диагностики новообразований средостения может быть использован:

- А) пневмоторакс
- Б) пневмоперитонеум
- В) ретропневмоперитонеум
- Г) бронхография
- Д) пневмомедиастинография

На основании жалоб больного наиболее труден для диагностики рак:

- А). Кардиального отдела желудка
- Б). Дна желудка
- В). Малой кривизны желудка
- Г). Пилорического отдела желудка

Д). Рака большой кривизны

Какой из указанных способов диагностики наиболее информативен для распознавания РОК:

- А). Лапароскопия
- Б). Селективная ангиография
- В). Ректороманоскопия
- Г). Колоноскопия
- Д). Ирриография

С помощью биохимических проб на билирубин, трансаминазы, ЛДГ и ЩФ, при подозрении на рак

билиопанкреатодуоденальной зоны возможно:

- А). Провести топическую диагностику опухоли
- Б). Провести дифференциальную диагностику желтух
- В). Только охарактеризовать общее состояние больного
- Г). Правильно а) и в)
- Д). Правильно а) и б)

Наиболее информативным методом диагностики рака большого дуоденального сосочка является:

- А). РХПГ
- Б). ЧЧХ
- В). УЗИ органов брюшной полости
- Г). Ангиография
- Д). ФГДС

Наиболее информативными методами диагностики рака желчного пузыря являются:

- 1). Рентгеноскопия желудка и 12-ти перстной кишки
- 2). УЗИ
- 3). Лапароскопия
- 4). ФГДС
- 5). Радиоизотопная скintiграфия печени

Дифференциальный диагноз центрального рака легкого следует проводить с:

- А). Хронической пневмонией и очаговым пневмосклерозом
- Б). Туберкулезом
- В). Бронхоэктатической болезнью
- Г). Доброкачественными опухолями легких
- Д). Все ответы верные

Дифференциальный диагноз периферического рака легкого следует проводить с:

- А). Доброкачественными опухолями легких
- Б). Метастазами
- В). Эхинококковой кистой
- Г). Туберкулезом
- Д). Все ответы верные

Для диагностики рака щитовидной железы применяются:

- А). Пункция узлового образования щитовидной железы
- Б). Пункция увеличенных лимфоузлов шеи
- В). Изучение уровня Т3, Т4, ТТГ
- Г). Открытая биопсия узлового образования щитовидной железы
- Д). Правильно все, кроме Г)

Самыми информативными методами при постановке диагноза рака кожи являются:

- А). Цитологическое исследование мазков
- Б). Выявление клинико-анамнестических симптомов
- В). Гистологическое исследование биоптатов

- Г). Радиоизотопное исследование с Р32
- Д). Все из перечисленного

Ведущим методом диагностики меланомы кожи является:

- А). Радиофосфорная проба
- Б). Лучевая меланурия (реакция Якша)
- В). Термография
- Г). Морфологический метод
- Д). Все ответы верны

19.3.3 Вопросы к коллоквиуму №1

18. История онкологии. Основные понятия, термины.
19. Эволюция противоопухолевого лечения, эпидемиология, профилактика
20. Лабораторные методы исследования. Определение опухолевых маркеров.
21. Рентгенодиагностические методы исследования
22. Радиоизотопные методы исследования (сцинтиграфия).
23. Эндоскопические методы исследования (Бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, торакоскопия, лапароскопия)
24. Морфологические методы исследования (Цито-гистологические методы).
25. Иммунологические методы исследования
26. Операционная диагностика.

19.3.4 Рефераты

Примерная тематика рефератов

1. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.
2. Современная классификация новообразований.
3. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей.
4. Методы клинической и лабораторной диагностики.
5. Папиллома. Патологоанатомическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики.
6. Аденома. Патологоанатомическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики
7. Гистiocитoма. Патологоанатомическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики
8. Меланома. Патологоанатомическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики
9. Миома. Патологоанатомическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики
10. Ангиосаркома. Патологоанатомическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация может проводиться в форме устного опроса (индивидуальный опрос) или письменных работ (коллоквиумы, выполнение практико-ориентированных заданий, или тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При реализации дисциплины могут быть использованы элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.